



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>СГ.02</i>	
Группа	<i>139, 140</i>	
Курс	<i>2,3,4 курс на базе основного общего образования</i>	
Семестр	<i>3,4,5,6,7 семестр на базе основного общего образования</i>	
Общее количество часов:	<i>124 часа</i>	
Аудиторные занятия	<i>124 часа</i>	
Форма контроля	<i>3,4,5 семестр - контрольная работа 6 семестр - зачет 7 семестр - экзамен</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

К. Е. Подтёпина (преподаватель)
(должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2025г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения:

К. Е. Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «28» августа 2025 г., приказ № 19/01-Пр-806 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	124
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	-
Промежуточная аттестация 3,4,5 семестр - контрольная работа 6 семестр – зачет 7 семестр – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		38/38	
Тема 1.1. Система образования в России	Содержание учебного материала	18/18	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	3	
	Практическое занятие 2. Система общего образования в России	3	
	Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России	2	
	Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России	2	
	Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	
	Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	2	
	Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России	2	
	Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»	2	
Тема 1.2. Система стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	20/20	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом	3	

образования в мире	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	3	
	Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие 13. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 14. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Практическое занятие 15. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	
	Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	Практическое занятие 17. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	2	
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		42/42	
Тема 2.1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Содержание учебного материала	28/28	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	3	
	Практическое занятие 19. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	3	
	Практическое занятие 20. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	Практическое занятие 21. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	

	Практическое занятие 23. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 24. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть Практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 26. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 27. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	2	
Тема 2.2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	14/14	ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке	3	
	Практическое занятие 29. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	3	
	Практическое занятие 30. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 31. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
	Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Практическое занятие 33. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		24/24	
Тема 3.1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	24/24	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	4	

	Практическое занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физической культуре и спорту	2	
	Практическое занятие 36. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	Практическое занятие 37. Собеседование	2	
	Практическое занятие 38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 39. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	Практическое занятие 40. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		20/20	ОК 09
Тема 4.1. Корреспонденция	Содержание учебного материала	8/8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 41. Особенности построения предложений в изучаемом языке	3	
	Практическое занятие 42. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	3	
	Практическое занятие 43. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	
Тема 4.2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	12/12	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 44. Структура резюме. Составление резюме	3	
	Практическое занятие 45. Заявление. Виды заявлений	3	
	Практическое занятие 46. Автобиография	2	

	Практическое занятие 47. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Практическое занятие 48. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	2	
Всего		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2021).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2021).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	-анализ и оценка решения тестовых заданий;
-лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	-правильно строит утвердительной и вопросительной форме;	-анализ и оценка решения устного опроса;
-основы разговорной речи на иностранном языке;	- использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;	-анализ и оценка решения письменного опроса.
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		

<p>– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>
--	---	--